

PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN PEMBERDAYAAN GURU TERHADAP KUALITAS PENDIDIKAN PADA 19 SMA SWASTA

RAMZY MULTAHADI
8105117979



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**The Influence of Principal SUPERVISION HEAD OF SCHOOL
AND TEACHER EMPOWERMENT ON EDUCATION QUALITY
IN 19 SMA PRIVATE**

**RAMZY MULTAHADI
8105117979**



**This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a degree in
education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**COOPERATION ECONOMIC CONCENTRATION
CONCENTRATION
ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAMS
ECONOMIC DEPARTMENT AND
ADMINISTRATION FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

RAMZY MULTAHADI. *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Pemberdayaan Guru Terhadap Kualitas Pendidikan Pada 19 SMA Swasta.* Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh supervisi kepala sekolah dan pemberdayaan guru terhadap kualitas pendidikan pada 19 SMA Swasta di kota Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai April 2017 sampai Juni 2017. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan kuesioner. Populasi terjangkau adalah guru pada SMA Swasta di Kota Jakarta Timur yang sudah tersertifikasi dari tahun 2007 sampai dengan tahun 2014. Sedangkan sampel pada penelitian ini adalah guru pada SMA Swasta di Kota Jakarta Timur yang sudah tersertifikasi berjumlah 76 guru. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda menggunakan software SPSS 16.0. Perhitungan data penelitian dimulai dengan melakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan Kolmogorov Smirnov dengan nilai signifikansi kualitas pendidikan sebesar 0,381, nilai signifikansi supervisi kepala sekolah sebesar 0,185 dan nilai signifikansi pemberdayaan guru sebesar 0,361, berdasarkan hasil tersebut maka semua data berdistribusi normal karena nilai signifikansi lebih dari 0,05, dan uji linieritas antara supervisi kepala sekolah dengan kualitas pendidikan sebesar 0,000, maka terdapat hubungan linier antara supervisi kepala sekolah dengan kualitas pendidikan, dan pemberdayaan guru dengan kualitas pendidikan sebesar 0,000, maka terdapat hubungan linier antara pemberdayaan guru dengan kualitas pendidikan karena nilai signifikasinya kurang dari 0,05. Perhitungan hasil persamaan regresi berganda yang diperoleh $\hat{Y} = 50,577 + 0,224X_1 + 0,047X_2$. Selanjutnya Uji Koefisien Regresi (uji t) diketahui bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap kualitas pendidikan berdasarkan perolehan nilai thitung (6,074) > ttabel (1,993). 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pemberdayaan guru terhadap kualitas pendidikan berdasarkan perolehan nilai thitung (2,088) > ttabel (1,993). Dari hasil Uji Koefisien Regresi (uji F) diketahui bahwa: Terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi kepala sekolah dan pemberdayaan guru terhadap kualitas pendidikan berdasarkan perolehan nilai Fhitung > Ftabel (28,819 > 3,122). Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi kepala sekolah dan pemberdayaan guru terhadap kualitas pendidikan pada SMA Swasta di Kota Jakarta Timur, dengan sumbangan pengaruh supervisi kepala sekolah dan pemberdayaan guru adalah sebesar 44,1%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak ada dalam model penelitian ini.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Pemberdayaan Guru, Kualitas Pendidikan.

ABSTRACT

RAMZY MULTAHADI. *The Influence of Principal Supervision and Teacher Empowerment on The Quality of Education at 19 Private High School.*

Economic Education Studies Program, Department of Economics and Administration.
Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2017.

This study aims to determine the influence of principal supervision and teacher empowerment on the quality of education at 19 private high schools in East Jakarta. This research is conducted for 3 (three) months starting from April 2017 until June 2017. The method used in this research is survey method. Data collection using interview techniques and questionnaires. Affordable populations are teachers at Private Senior High School in East Jakarta that have been certified from 2007 until 2014. While the sample in this study is a teacher at Private High School in East Jakarta that has been certified amounted to 76 teachers. Data analysis technique used in this research is multiple regression analysis using software SPSS 16.0. The calculation of research data started by testing the analytical requirement that is the normality test using Kolmogorov Smirnov with the value of education quality significance equal to 0.381, the principal supervisor significance value of 0.185 and the teacher empowerment significance value of 0.361, based on the result then all data is normally distributed because the value of more significance from 0,05, and linearity test between principal supervision with education quality equal to 0.000, hence there is linear correlation between principal supervision of education quality and teacher empowerment with quality of education 0.000, hence there is a linear relationship between teacher empowerment with education quality because the significance value is less than 0.05. The calculation result of multiple regression equation obtained $\hat{Y} = 50,577 + 0,224X_1 + 0,047X_2$. Furthermore, Regression Coefficient Test (t test) is known that: 1) There is positive and significant influence of principal supervision on education quality based on $t_{count} (6,074) > t_{table} (1,993)$. 2) There is a positive and significant effect of teacher empowerment on the quality of education based on the acquisition of $t_{count} (2,088) > t_{table} (1,993)$. From the results of Regression Coefficient Test (F test) it is known that: There is a positive and significant influence of principal supervision and teacher empowerment to the quality of education based on the acquisition value $F_{count} > F_{table} (28,819 > 3,122)$. The results of this study conclude that there is a positive and significant influence of principal supervision and teacher empowerment on the quality of education at private high school in East Jakarta City, with contribution of principal supervision and teacher empowerment is 44.1%, while the rest is explained by factors others that are not in this research model.






Keywords: Headmaster Supervision, Teacher Empowerment, Quality of Education.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus
19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Suparno, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Ketua Penguji		31-01-2018
2. <u>Herlitah, S.Sos, M.Ec, Dev</u> NIP. 19840106 201404 2 002	Sekretaris		31-01-2018
3. <u>Dr. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Penguji Ahli		30-01-2018
4. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing I		31-01-2018
5. <u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing II		31-01-2018

Tanggal 23 januari 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2018
Yang menandatangani



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur patut dipanjatkan kepada Allah SWT atas limpahan berkah dan rahmat yang senantiasa mengiringi pada setiap langkah hidup hamba-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada manusia pilihan yaitu Rosullullah Muhammad SAW, semoga syafaatnya senantiasa hadir pada setiap umatnya hingga hari akhir. Amanah dan kewajiban telah diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Pemberdayaan Guru terhadap Kualitas Pendidikan pada SMA Swasta di Kota Jakarta Timur”.

Penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini dapat diselesaikan, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suparno, S.Pd. M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan, bimbingan dan pengarahan dengan sabar selama proses penyusunan Proposal Seminar Usulan Penelitian.

4. Bapak Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, bimbingan dan pengarahan dengan sabar selama proses penyusunan Proposal Seminar Usulan Penelitian.
5. Bapak Suparno, S.Pd. M, selaku Ketua Penguji.
6. Ibu Herlitha, S. Sos, M.Ec.Dev, selaku Sekretaris Penguji.
7. Ibu Dr. Endang Sri Rahayu. M.Pd selaku Dosen Penguji Ahli.
8. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta.
9. Kedua orang tuaku yang dengan tulus dan kasihnya selalu mendo'akan penulis hingga penulisan skripsi ini selesai, serta ridho dan dukungannya dalam moril maupun materil.
10. Ketiga adik-adikku tercinta khususnya Fildzah Amalina yang selalu memberi dukungan semangat dan membantu penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu ada, khususnya Risma dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Koperasi Non Reguler 2011.

Semoga segala bantuan tersebut mendapat limpahan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun.

Jakarta, 23 Januari 2018

Ramzy Multahadi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	15
D. Perumusan Masalah	15
E. Kegunaan Penelitian	16
 BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	17
1. Kualitas Pendidikan	17
2. Supervisi kepala sekolah	22
3. Pemberdayaan Guru	33
B. Hasil Penelitian yang Relavan	39
C. Kerangka Teoretik	43
D. Perumusan Hipotesis	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Metode Penelitian	53
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	51
E. Instrumen Penelitian	56
F. Teknik Analisis Data	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	74
B. Deskripsi Data.....	74
1. Data Kualitas Pendidikan.....	78
2. Data Supervisi kepala sekolah	81
3. Data Pemberdayaan Guru	85
C. Analisis Data.....	93
D. Interpretasi Hasil Penelitian	107
E. Keterbatasan Penelitian	116

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	117
B. Implikasi.....	118
C. Saran.....	120

DAFTAR PUSTAKA.....	121
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	126
--------------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
-----------------------------------	-------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
I.1	Rata-Rata Akreditasi Sekolah Menengah Atas	4
I.2	Hasil Akreditasi Sekolah Menengah Atas Swasta di Provinsi DKI Jakarta Tahun 2015	7
I.3	Hasil Akreditasi Sekolah Menengah Atas Swasta dengan nilai paling rendah di Provinsi DKI Jakarta tahun 2015.....	8
III.1	Jabaran Data dan Sumber Data Penelitian	53
III.2	Jumlah Sampel SMA Kota Jakarta Timur	56
III.4	Kisi-kisi Instrumen Supervisi Kepala Sekolah	59
III.5	Skala Penilaian Instrumen Supervisi Kepala Sekolah	60
III.6	Kisi-kisi Instrumen Pemberdayaan Guru	63
III.7	Skala Penilaian Instrumen Pemberdayaan Guru	66
IV.1	Klasifikasi Sekolah Berdasarkan Akreditasi	74
IV.2	Klasifikasi Jenis Kelamin Responden	75
IV.3	Klasifikasi Usia Responden	76
IV.4	Klasifikasi Pendidikan Terakhir Responden	77
IV.5	Klasifikasi Tahun Lulus Sertifikasi Responden	77
IV.6	Distribusi Frekuensi Variabel Y	79
IV.7	Distribusi Frekuensi Variabel X_1	82
IV.8	Rata-rata hitung Skor Indikator Variabel X_1	83
IV.9	Rata-rata hitung Skor Sub Indikator Variabel X_1	84
IV.10	Distribusi Frekuensi Variabel X_2	87
IV.11	Rata-rata hitung Skor Indikator Variabel X_2	90
IV.12	Rata-rata hitung Skor Sub Indikator Variabel X_2	90
IV.13	Uji Normalitas	94

IV.14 Uji Linieritas Kualitas Pendidikan Atas Supervisi Kepala Sekolah	96
IV.15 Uji Linieritas Kualitas Pendidikan Atas Pembedayaan Guru	96
IV.16 Uji Multikolenieritas	97
IV.17 Uji Heteroskedastisitas	98
IV.18 Persamaan Regresi Berganda	100
IV.19 Uji Koefisien Regresi Parsial Uji-t	101
IV.20 Uji Koefisien Regresi Simultan Uji-f	103
IV.21 Koefisien Korelasi Parsial Antara X_1 dan Y	104
IV.22 Koefisien Korelasi Parsial Antara X_2 dan Y	105
IV.23 Koefisien Korelasi Simultan	106
IV.24 Koefisien Determinasi	106
IV.25 Rata-rata Nilai Kualitas Pendidikan dalam Kelompok 19 SMAS	107
IV.26 Rata-rata Nilai Supervisi Kepala Sekolah dalam Kelompok 19 SMAS.....	109
IV.27 Rata-rata Nilai Pemberdayaan Guru dalam 19 Kelompok SMAS	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
III.1	Konstelasi Hubungan antar Variabel	54
IV.1	Grafik Histogram Variabel Y	80
IV.2	Grafik Histogram Variabel X_1	83
IV.3	Grafik Histogram Variabel X_2	88
IV.4	Output Uji Normalitas dengan Grafik P-P Plot	95
IV.4	Output Uji Heteroskedastisitas dengan Scatterplot	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1.	Surat Keterangan Penelitian dari SMAS Al-Qudwah	123
2.	Surat Keterangan Penelitian dari SMAS Bina Pangudi Luhur.....	124
3.	Surat Keterangan Penelitian dari SMAS CORPATARIN	125
4.	Surat Keterangan Penelitian dari SMAS 1 Cawang Baru	126
5.	Surat Keterangan Penelitian dari SMAS Widya Manggala	127
6.	Surat Keterangan Penelitian dari SMAS DIPONEGORO 2	128
7.	Surat Keterangan Penelitian dari SMAS DIPONEGORO 1	129
8.	Surat Keterangan Penelitian dari SMAS PELITA 3	130
9.	Surat Keterangan Penelitian dari SMAS Perguruan Rakyat 3	131
10.	Surat Keterangan Penelitian dari SMAS PSKD	132
11.	Surat Keterangan Penelitian dari SMAS Pusaka 1 Jakarta	133
12.	Surat Keterangan Penelitian dari SMAS Muhammadiyah 23	134
13.	Surat Pengantar untuk Penelitian	135
14.	Lembar Kuesioner Supervisi Kepala Sekolah.....	136
15.	Lembar Kuesioner Pemberdayaan Guru	137
16.	Data Guru SMA Swasta yang Menjadi Responden dan Data Akreditasi Sekolah Responden.....	138
17.	Uji Coba Instrumen Variabel X_1 Supervisi Kepala Sekolah.....	139
18.	Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total Variabel X_1 (Supervisi Kepala Sekolah)	140
19.	Langkah-langkah Perhitungan Uji Validitas Disertai Contoh untuk Nomer Butir 1 Variabel X_1 (Supervisi Kepala Sekolah).....	141
20.	Perhitungan Kembali Hasil Uji Coba Variabel X_1 Valid Supervisi Kepala Sekolah.....	142
21.	Data Hasil Perhitungan Kembali Uji Validitas Skor Butir Dengan Skor total Variabel X_1 (Supervisi Kepala Sekolah).....	143

22	Data Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel X_1 Supervisi Kepala Sekolah	144
23.	Uji Coba Instrumen Variabel X_2 Pemberdayaan Guru	145
24	Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total Variabel X_2 (Pemberdayaan Guru).....	146
25	Langkah-langkah Perhitungan Uji Validitas Disertai Contoh untuk Nomer Butir 1 Variabel X_2 (Pemberdayaan Guru)	147
26	Perhitungan Kembali Hasil Uji Coba Variabel X_2 Valid Pemberdayaan Guru	148
27	Data Hasil Perhitungan Kembali Uji Validitas Skor Butir Dengan Skor total Variabel X_2 (Pemberdayaan Guru)	149
28	Data Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel X_2 Pemberdayaan Guru	150
29.	Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Kualitas Pendidikan (Y)	151
30.	Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Supervisi Kepala Sekolah (X_1)	152
31.	Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Pemberdayaan Guru (X_2).....	153
32.	Uji Normalitas	154
33.	Uji Linieritas.....	155
34.	Uji Asumsi Klasik	156
35.	Uji Hipotesis.....	157
36.	Analisis Koefisien Korelasi.....	158
37.	Hitung Skor Indikator Variabel X_1	159
38.	Hitung Skor Indikator Variabel X_2	160

